



Scuola Secondaria di I Grado Paritaria "Orsoline"

Decreto M.P.I. 28.02.2001

Via A. Genocchi, 4 - 29121 Piacenza

Tel. e fax 0523/325990

e-mail: segreteria.piacenza@orsoline.eu

pec: segreteria.piacenza@pec.orsoline.eu

sito: www.scuolaorsoline.com

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

Secondo il D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 sullo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Edizione a.s. 2022/2023

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, unitamente al Regolamento interno, è una guida per docenti, alunni, personale della scuola, famiglie ed è una concreta lezione di educazione civica.

E' un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di intenti educativi ed è un documento di natura contrattuale che implica l'assunzione di impegni reciproci.

La scuola ne richiede la sottoscrizione da parte di studenti e genitori.

I docenti si impegnano a far rispettare agli alunni tutte le indicazioni. Gli alunni rispondano con la responsabilità personale.

Gli adulti a casa e a scuola diano per primi il buon esempio in tutto, per creare una convivenza civile e serena.

Al presente Patto Educativo già in uso alleghiamo le note principali sulle misure per il contenimento del contagio da Covid-19.

Art. 1 - 1 La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della conoscenza critica.

Art. 1 - 4 La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero e di coscienza, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, qualunque sia la loro età e condizione, nel rifiuto di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

(dallo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)

I DOCENTI SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

- a. un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona
- b. un ambiente socialmente vitale che dà regole di vita
- c. un servizio educativo-didattico di qualità

A questo scopo:

- svolgono programmi di insegnamento coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- trasmettono abilità sociali e morali per una buona educazione alla cittadinanza in una realtà multietnica e multiculturale
- ricercano una relazione educativa con gli alunni basata sull'accoglienza, il dialogo e l'ascolto, tenendo presente la condizione psicoaffettiva degli studenti nella preadolescenza
- approfondiscono la conoscenza dei ragazzi loro affidati e mettono in atto tutti i possibili accorgimenti per recuperare le difficoltà di alcuni e per sviluppare al massimo le potenzialità di tutti, strutturando anche attività di recupero, servizi di sostegno, di promozione della salute e di assistenza psicologica e spirituale
- danno alla classe criteri di valutazione trasparenti e tempestivi mediante i quali ciascuno può scoprire i propri punti di forza e di debolezza e migliorare di conseguenza il proprio rendimento
- calibrano i carichi cognitivi sia durante l'orario delle lezioni sia nei compiti a casa, che hanno la funzione di consentire il consolidamento delle acquisizioni individuali
- individuano con gli alunni regole di comportamento all'interno del gruppo classe e attuano momenti di confronto quando si verificano particolari episodi di inosservanza o altre problematiche
- tengono informate le famiglie sull'andamento dei propri figli e esplicitano loro criteri di valutazione, interventi educativi, ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e educativo, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione e di disagio
- in caso di condotta contraria al rispetto delle persone e delle cose, in accordo con il Dirigente Scolastico comunicano alle famiglie nei colloqui o mediante avvisi scritti sul diario le trasgressioni più gravi.

DOVERI - RESPONSABILITÀ DEGLI STUDENTI

- a. frequentare regolarmente le lezioni
- b. presentarsi alle lezioni con il materiale richiesto dall'orario. E' una norma fondamentale per svolgere un lavoro serio e qualificato
- c. rendere accogliente la propria scuola, utilizzando con cura strutture e sussidi didattici
- d. svolgere bene e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e per casa, seguendo le indicazioni degli insegnanti
- e. comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercarne insieme le soluzioni

- f. aumentare gradualmente il tempo di concentrazione, di ascolto e di dedizione al proprio lavoro
- g. presentare lavori sempre più ordinati e chiari come rispetto di sé e degli altri e come indice di un apprendimento più sicuro e più personale
- h. accettare richiami e correzioni dell'adulto
- i. tenere comportamenti corretti per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri
- j. accettare eventuali insuccessi scolastici e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento
- k. accogliere i successi senza umiliare i compagni
- l. assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione in caso di condotta contraria alla buona convivenza
- m. rispettare le regole sull'uso dei dispositivi elettronici

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- rispettare le modalità e le strategie di insegnamento dei docenti e il loro ruolo educativo
- sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza
- collaborare con la scuola controllando sistematicamente il diario, il sito della scuola, il registro elettronico e altre circolari di comunicazione, verificando il lavoro dei figli soprattutto quello svolto a casa
- collaborare con i docenti per aiutare i figli a raggiungere una corretta autonomia scolastica
- accogliere i suggerimenti dei docenti e scambiare con loro ogni informazione utile alla buona riuscita della relazione educativa e del lavoro scolastico, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione e di disagio
- accompagnare con serenità il lavoro dei propri figli aiutandoli a vivere successi e insuccessi
- monitorare l'uso del cellulare e di altri strumenti informatici, soprattutto in luoghi virtuali di contatto con i compagni di scuola (social network), per garantirne un corretto uso a vantaggio della serenità in classe. La scuola declina ogni responsabilità per un uso scorretto di suddetti dispositivi.
- incoraggiare i ragazzi a riconoscere i propri sbagli e ad assumersi le conseguenze delle proprie azioni anche nei momenti della mensa, della pausa gioco e del doposcuola
- in seguito all'opzione dell'insegnamento della religione cattolica come disciplina scolastica e formativa, aiutare i propri figli all'ascolto e al rispetto dell'insegnante di questa disciplina
- ridurre al minimo i ritardi, le assenze e le uscite anticipate e giustificare tempestivamente per iscritto
- per le assenze per motivi di salute la famiglia è chiamata a fornire tempestivamente alla scuola tutte le informazioni possibili
- partecipare agli incontri e alle iniziative programmati dalla scuola e utilizzare con regolarità il momento prezioso delle udienze settimanali e generali, facendo tutto il possibile per incontrare gli insegnanti di ogni disciplina

Misure di contenimento del contagio da COVID-19

Riferimenti normativi:

- *Vademecum note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico (2022-2023)*
28 agosto 2022, Ministero dell'Istruzione.
- *Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness per mitigare le infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (2022 -2023)*
5 agosto 2022, Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione
https://www.iss.it/documents/20126/0/indicazioni+A.S.+2022+-+2023_versione+05.08.pdf/c182661f-2144-6d5d-29c4-9c04c6aa02ee?t=1659721330842

<https://www.iss.it/web/guest/-/covid-19-pubblicate-le-indicazioni-operative-per-le-scuole>

Sulla base dei riferimenti sopra citati, si chiariscono di seguito alcune regole basilari da osservare a scuola per arginare il virus:

- Si ribadisce l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio e dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.
- Si prevede una distanza interpersonale di almeno un metro (sia in posizione statica che dinamica) e di due metri tra i banchi e la cattedra del docente.
- L'utilizzo di mascherina non è più obbligatorio, né per gli alunni né per i docenti, fatta eccezione per i casi specifici definiti dalla legge. Si raccomanda comunque l'utilizzo delle mascherine FFP2 in tutte quelle situazioni che potrebbero costituire occasione di possibile contagio (assembramenti in spazi ristretti, presenza di sintomi influenzali anche deboli, ecc...). L'eventuale uso facoltativo della mascherina da parte di alunni e docenti resta comunque libero e consentito.
- All'**ingresso a scuola** non è obbligatoria la misurazione della temperatura corporea. Tuttavia la scuola ha deciso di predisporla nel passaggio dall'area del prescuola alla

relativa classe. Si invitano pertanto gli alunni ad essere presenti almeno 5' prima dell'inizio delle lezioni così da compiere le operazioni preliminari.

- Le procedure di gestione/comunicazione dei contagi (possibili/probabili/confermati) e delle misure di quarantena/isolamento si atterranno alle disposizioni indicate dalle Autorità sanitarie territorialmente competenti.
- Si privilegia il ricorso alle comunicazioni a distanza e si limitano gli accessi delle persone esterne ai casi di effettiva necessità, previa prenotazione in segreteria e adottando gli stessi principi del distanziamento, dell'igiene e dell'uso della mascherina.
- Si garantisce un adeguato ricambio di aria nei luoghi di permanenza, la sanificazione quotidiana di tutti gli ambienti e la messa a disposizione di erogatori di prodotti disinfettanti.

Il protocollo di sicurezza si applica nell'a.s. 22-23 fintantoché sono previste misure per il contenimento dell'epidemia da Covid-19.

Seguono i dettagli sull'organizzazione 2021-2022 dei vari momenti a scuola:

ENTRATA NELL'EDIFICIO SCOLASTICO

Gli alunni entrano NON accompagnati.
Si igienizzano le mani.

Classe III

INGRESSO dalle ore 7.30 alle ore 7.55 - Via A. Genocchi 4

Gli alunni ad uno ad uno distanziati si dispongono in parte nel corridoio degli armadi e nella portineria di Via Genocchi, prendendo posto nei posti contrassegnati per il prescuola. Il docente della prima ora provvede alla misurazione della temperatura e accompagna la classe fino alla sua aula al primo piano (aula di disegno) passando per la scala principale e per il salone al primo piano.

USCITA DALL'EDIFICIO SCOLASTICO

Ore 13.35 da Via Genocchi 4

Ore 16.30 da Via Roma 42 (in caso di partecipazione a eventuali laboratori pomeridiani)

Gli orari d'uscita degli alunni sono quelli riportati. Non prenderemo in considerazione orari personalizzati.

Per accedere a Segreteria e Presidenza è indispensabile prenotare telefonicamente al no. 0523-325990.

**Gli orari di apertura al pubblico della segreteria per l'a.s. 22-23 sono i seguenti:
da Lunedì a Venerdì**

- **dalle ore 9.00 alle ore 10.00**
- **dalle ore 12.15 alle ore 13.00**

LOCALI

La classe III ha la propria aula per tutte le attività (fatta eccezione per Educazione Fisica) nell'Aula di disegno.

Nell'aula ogni alunno ha il proprio banco: è il suo tavolo di lavoro. Lo mantiene in ordine e posizionato secondo la distanza stabilita.

Alla classe III verrà assegnato anche l'attaccapanni nel corridoio: al nome di ogni alunno corrisponderà il numero dell'attaccapanni; lo conserva per tutto l'anno scolastico lasciando libero quello dei compagni.

E' indispensabile l'uso esclusivo del proprio materiale scolastico (fogli, matite, squadre, libri ecc...) così da evitare il continuo prestito/passaggio di oggetti da un alunno ad un altro, favorendo di conseguenza il rischio di contagi.

PALESTRA

Per l'attività di Educazione Fisica si ricorda l'igiene. Si porta il cambio richiesto. Si scende e si torna dalla palestra accompagnati dal docente, con velocità, senza fare gruppo.

Negli spogliatoi vengono inviati gli alunni a turno. Non ci si attarda negli spogliatoi né prima né dopo l'attività.

Seguire le indicazioni del docente circa il distanziamento fisico e l'esercizio da praticare.

Per quanto riguarda le attività didattiche di Educazione Fisica da svolgere al chiuso si raccomanda l'adeguata areazione dei locali.

INTERVALLO

Dove si svolge:

Classe III Corridoio e servizi 1° piano scuola media. Nel caso di condizioni meteo favorevoli è ammesso l'utilizzo del cortile (a discrezione dei singoli docenti incaricati della sorveglianza).

Si prega di ridurre al minimo le uscite durante le lezioni.

Uscire tutti dalle aule; aprire bene le finestre, lavare e igienizzare le mani; consumare la merenda portata da casa.

I distributori di acqua, bibite e bevande calde sono stati eliminati dalla scuola.

Il coordinatore didattico e il Collegio Docenti